

15 de agosto del 2020

Queridos padres de familia:

¡Bienvenidos a la opción del plan católico de estudios “San Isidro” o “*St. Isidore*”! Estamos muy emocionados de que su familia utilice el plan de estudios San Isidro como instrucción este trimestre y quizás más adelante. Nos alegra que nos acompañe. Estamos encantados de que hayan decidido seguir formando parte de su comunidad escolar católica a nivel local. Nuestra misión en el programa San Isidro es apoyarlo en la formación de sus hijos como discípulos de Jesucristo, ofreciendo un plan de estudios desde una visión católica del mundo que tiene como objetivo apoyar a su estudiante para su futuro regreso al salón de clases.

San Isidro es un programa que se ofrece a través de la Oficina de Escuelas Católicas en asociación con su escuela a nivel local. Su director debe seguir siendo su punto de contacto para preguntas relacionadas con la escuela a nivel local, pero nuestra líder de organización del programa San Isidro puede ser su punto de contacto para preguntas relacionadas con el programa.

La líder de organización del programa San Isidro es la Dra. Carla Dire Capstick. La Dra. Capstick ha sido directora de la escuela católica *Blessed Sacrament* en nuestra arquidiócesis durante los últimos 6 años, y se retiró de su puesto en mayo. La Dra. Capstick (conocida cariñosamente por todos como Dra. C.) recibió sus títulos de licenciatura en artes y doctorado en filosofía de la Universidad de Denver, y una maestría en artes y licencia de directora de la Universidad de Phoenix. Es exmaestra de las clases de posición avanzada de historia de los EE. UU. y Gobierno y Política de EE. UU., y ha sido administradora desde el año 2004. Desde entonces se ha desempeñado como decana de estudiantes, subdirectora y directora. La Dra. Capstick se ha servido como profesora en la Universidad de *Regis*, ha instruido a maestros en todo el país como capacitadora de desarrollo profesional, y ha escrito planes de estudio a nivel nacional y de distrito escolar en historia y gobierno, en “Respuesta a la intervención” (parte de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades) y en pedagogía. En el plan de estudios San Isidro supervisará a los maestros, se comunicará con las familias y coordinará la comunicación entre San Isidro y las escuelas a nivel local. Estamos felices de que se una a nuestros esfuerzos. Ella aporta una gran sabiduría y conocimiento sobre la educación católica y la satisfacción de las necesidades de todos los estudiantes. Carla ha estado entrevistando a maestros y tutores y desea trabajar con usted y sus hijos.



El programa San Isidro también tiene el gusto de tener una líder organizacional asistente, Sarah Gray. Sarah ha sido la directora de la escuela católica *Assumption* en nuestra arquidiócesis durante los últimos 5 años, y trabajó como subdirectora y maestra en la arquidiócesis durante 10 años antes de ese cargo. Sarah se graduó del programa de liderazgo Mary Ann Remick a través de la Universidad de Notre Dame para líderes escolares católicos, tiene una maestría en educación y una maestría en administración educativa, se graduó del programa *ACE Teaching Fellows* a través de la Universidad de Notre Dame y es experta en instrucción de calidad y administración de escuelas católicas. Agradecemos al Señor por traer a Sarah al programa San Isidro. Sarah supervisará en gran medida el equipo de tutoría, proporcionando comentarios y evaluaciones de ese equipo. Igualmente, se encargará de recibir cualquier pregunta relacionada con los tutores.





Cambio al primer día del plan católico de estudios San Isidro

¡La opción del plan católico de estudios San Isidro ha sido increíblemente popular! Estamos encantados de saber que muchos de ustedes desean continuar una educación católica para sus hijos y estamos agradecidos de que el Señor nos haya invitado a crear esta opción para ustedes. Hemos estado trabajando arduamente en la creación de esta nueva opción para las familias y estamos emocionados de contratar excelentes maestros y tutores que podrán apoyarlos en la formación de sus hijos.

Cuando la Oficina de Escuelas Católicas creó el nuevo plan de estudios en línea, esperábamos tener entre 80 y 100 estudiantes inscritos en el programa y habíamos comenzado a contratar maestros y tutores para esos puestos. Ahora, **se han inscrito más de 500 estudiantes**. Estamos emocionados de tener a cada estudiante inscrito. La gran cantidad de estudiantes afecta la cantidad de tutores necesarios para cumplir con nuestra promesa de una proporción de 1 tutor por cada 5 estudiantes. Ese número también significa que hemos estado entrevistando y contratando a muchos más profesores y tutores, y ahora necesitamos trabajar para incorporar a todos estos miembros del equipo, además de nuestros estudiantes.

Con este gran aumento en el número de estudiantes y la necesidad de contratar muchos más maestros y tutores de lo que pensamos originalmente, queremos asegurarnos de que aún podemos brindar la instrucción de calidad que nuestros estudiantes merecen y los padres esperan. Tomando esto en cuenta, **hemos decidido aplazar el inicio del programa San Isidro por una semana hasta el lunes, 31 de agosto**.

Debido a la flexibilidad de nuestro calendario escolar arquidiocesano, podemos utilizar cosas como los días de nieve incorporados (¡que no son necesarios cuando los niños ya están en casa!) para recuperar los días del año escolar y que los estudiantes no tengan que estar en clases a mediados de junio. Al usar estos días flexibles en nuestro calendario, terminaremos al mismo tiempo que la mayoría de nuestras escuelas católicas.

Si tiene alguna pregunta, puede comunicarse con la Dra. Carla Capstick: carla.capstick@archden.org.

Primer día del plan de estudios católico de San Isidoro

El 31 de agosto, el primer día del plan de estudios católico de San Isidro será solo un medio día, de 8 a.m. a 11:30 a.m. Le enviaremos un enlace de Zoom por correo electrónico una vez que se acerque la fecha del primer día.

Recomendamos que un padre/cuidador participe en el primer día de San Isidro con el estudiante para ayudarlo a navegar por Zoom, el Sistema de Gestión de Aprendizaje (*Learning Management System*) y para aprender más sobre los maestros y tutores. ¡Por favor conéctese en un dispositivo con video, micrófono y audio que funcionen para que podamos ver sus caras sonrientes y escucharlos!

Nuestro primer día de San Isidoro comenzará a las 8 a.m. con una oración de apertura en comunidad, pidiendo al Señor que bendiga nuestro año y guíe nuestro corazón y mente en ese tiempo juntos, buscando la verdad, la belleza y la bondad en nuestro aprendizaje. Luego tendremos una presentación por parte de nuestros maestros de contenido y líderes del programa San Isidro, algunas actividades virtuales divertidas para conocerse, una oportunidad de explorar la Plataforma de Gestión del Aprendizaje y la oportunidad de aprender más sobre el tutor de su hijo. El día terminará a las 11:30 a.m.



después de una oración de clausura en comunidad. ¡Esperamos ver sus caras sonrientes en nuestro primer día del programa San Isidro!

Creencias fundamentales del plan católico de estudios San Isidro

Las creencias fundamentales que guían al plan católico de estudios San Isidro son:

- Creemos que la única educación verdadera es la educación católica porque la educación católica puede fomentar la formación de la persona en su totalidad.
- Creemos que la siguiente mejor opción durante una pandemia de emergencia es imitar la formación intelectual, la relación maestro-alumno y la comunidad que se da en un entorno en persona lo mejor posible.
- Creemos que los padres conocen mejor las necesidades de sus hijos y su familia.
- Creemos que la educación católica apoya a los padres en la formación de sus hijos, pero que los padres son los principales educadores de sus hijos.
- Creemos que la enseñanza en línea debe mantenerse simple.
- Creemos que la comunicación de contenido e ideas debe ayudar a los estudiantes a buscar lo que es verdadero, bueno y bello, mediante la construcción de una rica comprensión de la historia de la Iglesia, las historias clásicas, las ideas y principios matemáticos, el estudio de la obra de Dios en la ciencia y la gramática del lenguaje y las ideas.
- Nuestro trabajo en educación consiste en ayudar a los padres en el desarrollo de los hábitos y disposiciones del alumno: observar, asombrarse, descubrir, presenciar con atención, escuchar, recordar, calcular, contemplar y amar.

Profesores y tutores de contenido de San Isidro

Hemos estado trabajando arduamente para contratar un equipo maravilloso y experimentado de maestros para proporcionar el contenido asincrónico para cada nivel de grado académico. En un correo electrónico posterior le presentaremos al equipo de profesores.

Los estudiantes tendrán un maestro diferente para cada área de contenido en el programa San Isidro: historia, alfabetización, matemáticas, ciencia, arte y catequesis/teología. Cada maestro de contenido grabará una lección asincrónica de 25 minutos para que los estudiantes la vean todos los días de lunes a jueves; luego, el viernes los estudiantes recibirán una lección de arte de 45 minutos. ¡Estamos encantados de poder ofrecer un rico curso de arte para que los estudiantes lo complementen con el contenido riguroso y atractivo que aprenderán todos los días!

En las tardes los estudiantes tendrán un bloque durante el cual se reunirán con sus tutores en pequeños grupos de 5 estudiantes con 1 tutor a la vez. El bloque de 2 horas se desarrollará de 12:10 a 2:10pm, y el bloque de dos horas incluirá trabajo directo con el tutor, al igual que tiempo para la aplicación independiente del aprendizaje.

Plataforma de aprendizaje

Usaremos la plataforma de gestión de aprendizaje FACTS para albergar todas las tareas de los estudiantes, videos de contenido y para enviar el trabajo de los estudiantes. FACTS también es el sistema de información para los estudiantes del programa San Isidro, por lo que usted podrá iniciar una



sesión en FACTS para ver el informe sobre el aprendizaje de su estudiante cada semana, así como comunicarse con maestros y tutores.

El uso de la plataforma de gestión de aprendizaje FACTS tiene muchas ventajas:

- Las tareas se ven fácilmente en el portal familiar de FACTS y la aplicación familiar de FACTS.
- Permite a los padres acceder a las fechas de entrega de las tareas de sus hijos, los planes de lecciones, el estado de las tareas enviadas y las calificaciones recibidas a través del portal familiar FACTS.
- Mejora el aprendizaje de los estudiantes a través de un ritmo mejorado porque los estudiantes aprenden a su propia velocidad.
- Permite múltiples técnicas de participación de los estudiantes para mantenerlos activos en su aprendizaje.
- Es accesible a través de todos los navegadores de Internet modernos, y su diseño receptivo también permite su uso en tabletas.

Estamos trabajando para ingresar toda la información de la familia en FACTS, y una vez que lo completamos, recibirá un correo electrónico de FACTS solicitándole que cree un nombre de usuario y una contraseña para iniciar una sesión. Si su escuela local también usa FACTS, deberá iniciar una sesión separada para el programa San Isidro.

Dirección de correo electrónico para el programa San Isidro

Cada estudiante recibirá una dirección de correo electrónico del programa San Isidro. Esta debe ser la dirección de correo electrónico que los estudiantes utilizan para crear una sesión de FACTS para acceder al sistema de gestión de aprendizaje. Sin embargo, toda la comunicación maestro-alumno debe tener lugar dentro de FACTS.

La dirección de correo electrónico de San Isidro del estudiante está vinculada a una cuenta de Office 365, lo que le permite al estudiante tener acceso a OneDrive y herramientas de productividad de Microsoft como Word, Excel, PowerPoint y OneNote. Estas aplicaciones permiten al alumno crear tareas y enviarlas, pero también crear documentos y archivos compartidos para compartir con sus profesores, tutores o compañeros de clase en el caso de cualquier trabajo colaborativo.

Pronto recibirá información del departamento de informática de la Arquidiócesis para asistirlo.

Necesidades tecnológicas

- Conexión al Internet adecuada en casa que permita al estudiante comunicarse con el tutor sin problemas de conectividad al Internet.
- Un dispositivo que le permita al estudiante hacer computación basada en la web con una cámara de video y la capacidad de comunicarse con audio.
- Computadora portátil o tableta lo suficientemente grande para leer, con un teclado lo suficientemente cómodo para que los estudiantes de 4º grado y menores puedan escribir al menos un párrafo, y los de 5º grado en adelante puedan escribir trabajos de 3 párrafos.
- Capacidad para tomar una foto del trabajo de los estudiantes y la capacidad de subir ese trabajo a la plataforma de gestión de aprendizaje basada en la web.

Lista de útiles escolares

Kínder a 1^{er} grado	2^o a 5^o grado	6^o a 8^o grado
<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de madera No. 2 • Sacapuntas • 1 borrador de goma rosa • Caja de 24 crayones • 1 juego de marcadores lavables Crayola- fino • 1 juego de marcadores Crayola - línea ancha • 1 paquete de papel en blanco • 5 cuadernos de composición principal (ejemplo aquí, pero puede ser de cualquier marca) • 5 carpetas: una amarilla, una verde, una roja, una morada y una naranja • 1 paquete de papel en blanco: papel de copia o de impresora • Unas tijeras infantiles de punta sin filo • 1 paquete pequeño de 3 o 5 barras de pegamento de Elmer's • Objetos pequeños que se usarán para contar (puede comprar cuadrados formales de contar o usar materiales disponibles en casa, como frijoles pequeños, bolas de algodón, bloques, Legos del mismo color/tamaño, botones del mismo color, tuercas/tornillos) • Rosario • 1 paquete de lápices de colores • Sharpie negro • 1 cuaderno de dibujo de 8.5x11 o 9x12 pulgadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de madera No. 2 • Sacapuntas • 1 borrador de goma rosa • Biblia - versión NVI • 5 cuadernos (de composición o de una sola espiral) • 5 carpetas: una amarilla, una verde, una roja, una morada y una naranja • 3 paquetes de 100 tarjetas (<i>Index cards</i>) • Organizador/Calendario personal • 1 paquete pequeño de 3 o 5 barras de pegamento Elmer's • 1 paquete de papel en blanco: papel de copia o de impresora • Tijeras • Marcatextos (<i>Highlighters</i>), 2 colores • Caja de 24 crayones • 1 juego de marcadores lavables Crayola - fino • Rosario • 1 paquete de lápices de colores • Sharpie negro • 1 cuaderno de dibujo de 8.5x11 o 9x12 pulgadas • 1 paquete de lápices de grafito • 1 juego de colores pasteles al óleo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de madera No. 2 • Sacapuntas • 1 borrador de goma rosa • Biblia - versión NVI • 5 cuadernos (de composición o de una sola espiral) • 5 carpetas: una amarilla, una verde, una roja, una morada y una naranja • 3 paquetes de 100 tarjetas (<i>Index cards</i>) • Organizador/calendario personal • 1 paquete pequeño de 3 o 5 barras de pegamento Elmer's • Tijeras • Marcatextos (<i>Highlighters</i>), 2 colores diferentes • 1 juego de marcadores lavables Crayola - fino • 1 paquete de lápices de colores • Calculadora • 1 paquete de papel (o cuaderno de composición) cuadriculado • Rosario • Sharpie negro • 1 cuaderno de dibujo de 8.5x11 o 9x12 pulgadas • Juego de lápices de grafito • 1 juego de colores pasteles al óleo



Horario del día

El horario del día del plan de estudios San Isidro es el siguiente:

- Lunes a jueves:
 - o 8am-8:20am - Oración de la mañana y reunión en vivo por Zoom
 - o 8:30am-10:45am: Instrucción directa del contenido del plan de estudios: los estudiantes deben trabajar en este bloque por su cuenta, viendo cada video
 - o 10:45-11:30am: Bloque de recreación (ocio) de la mañana
 - o 11:30am-12pm: Almuerzo
 - o 12:10-2:10pm: Tutoría/Tiempo de trabajo independiente en vivo por Zoom
 - o 2:10-2:20pm: Entrega de asignaciones diarias
 - o 2:20-2:30pm: Oración comunitaria de cierre en vivo por Zoom
- Viernes:
 - o 8am-8:20am - Oración de la mañana y reunión en vivo por Zoom
 - o 8:30-9:30am: Clase de arte
 - o 9:30-10:45am: Tareas/Lectura
 - o 10:45-11:30am: Bloque de recreación (ocio) de la mañana
 - o 11:30am-12pm: Almuerzo
 - o 12:10-2:10pm: Tutoría/Tiempo de trabajo independiente en vivo por Zoom
 - o 2:10-2:20pm: Entrega de asignaciones diarias
 - o 2:20-2:30pm: Oración comunitaria de cierre en vivo por Zoom

Bloque de recreación (ocio) de la mañana

Creemos que nuestro trabajo en educación es ayudar a los padres en el desarrollo de los hábitos y disposiciones del alumno: observar, maravillarse, descubrir, presenciar algo con atención, escuchar, recordar, calcular, contemplar y amar. Estos hábitos y disposiciones se forman en, y a través de, lo que estudiamos en nuestro contenido académico. Pero la formación de nuestros estudiantes en estas disposiciones y hábitos ocurre a través del compromiso con la realidad de otras formas más allá de la instrucción directa. En un ambiente de aprendizaje en persona esto sucede en la comunidad de la escuela, en la misa, en la oración en la escuela y dentro de la vida de la escuela más allá de los momentos de clase (en el recreo, los periodos entre clases, el comedor, etc.). Creemos que el aprendizaje debe suceder en una recreación pacífica: participar y disfrutar de lo que está ante nosotros, lo que puede suceder con el contenido académico, pero también alejándose del estudio directo. La recreación es necesaria para la vida espiritual: es fundamental para desarrollar un sentido de asombro, que, cultivado, puede acercarnos más a Dios. Lea más sobre la comprensión católica del ocio en los siguientes enlaces.

<https://es.catholic.net/op/articulos/30527/cat/416/el-ocio-y-el-trabajo.html>

<https://es.catholic.net/op/articulos/2121/cat/4/el-ocio-sano-y-los-adolescentes.html#modal>

<https://es.catholic.net/op/articulos/1155/cat/4/tiempo-libre-y-tiempo-para-ser-mas-libres.html#modal>



La intención del bloque de recreación de la mañana es que los estudiantes pasen tiempo fuera de las pantallas y se esfuercen por explorar y poner atención lejos del estudio directo. Cada día, los estudiantes compartirán con su tutor lo que hicieron en su tiempo libre.

Actividades sugeridas para el bloque de recreación (ocio) de la mañana:

- Orar juntos en familia.
- Rezar un rosario solo o con otra persona en casa.
- Dar un paseo y observar la naturaleza.
- Para estudiantes más pequeños: ¡un juego creativo!
- Ejercicio: salir a correr, montar en bicicleta o en scooter, levantar pesas, entrenar en circuito, etc.
- Leer un buen libro.
- Participar en un acto de servicio.

Establecer un espacio de aprendizaje en casa

Será importante tener un espacio dedicado al aprendizaje en su hogar. Este espacio de aprendizaje debe tener una buena área para que los estudiantes almacenen suministros de fácil acceso, un buen espacio de trabajo para ver el contenido en su dispositivo y tener cuadernos y espacio para escribir. Los dispositivos de los estudiantes siempre deben poder ser vistos y escuchados por el padre/cuidador mientras los estudiantes están en línea para ayudar al alumno a mantenerse seguro en línea. El espacio de aprendizaje también debe ser silencioso y libre de otros ruidos en el hogar. Durante los bloques de tutoría, otras personas de la casa no deben caminar hacia el marco de la cámara, ya que esto causa distracciones (los padres siempre son bienvenidos a estar presentes y observar, pero les pedimos que se sienten a un lado para no estar en la pantalla). Finalmente, el espacio de aprendizaje debe tener una iluminación adecuada para que el alumno pueda ser visto en la cámara.

Código de vestimenta

Los estudiantes siempre deben mantener una presencia modesta cuando se relacionen con los tutores y otros estudiantes en línea. Los estudiantes deben estar vestidos apropiadamente con ropa casual. No pijamas, batas, etc., que no se usarían fuera de la casa. El cabello debe estar limpio y los estudiantes no deben comer durante el tiempo de tutoría en vivo.

Fechas importantes

- Final del primer trimestre: 16 de octubre del 2020
- Final del segundo trimestre: 18 de diciembre del 2020
- Final del tercer trimestre: 5 de marzo del 2021
- Final del cuarto trimestre: *último día de clases* 4 de junio del 2021



La decisión para salir del plan de estudios San Isidro y regresar a clases en persona, o la intención de volver a inscribirse para el siguiente trimestre, deberá comunicarse 3 semanas antes de la fecha de finalización del trimestre. La decisión para el siguiente trimestre se debe comunicar a más tardar:

- El 25 de septiembre del 2020 para la fecha final del primer trimestre
- El 25 de noviembre del 2020 para la fecha final del segundo trimestre
- El 12 de marzo del 2020 para la fecha final del tercer trimestre

¡Esperamos seguir en contacto con usted a medida que nos acercamos al primer día de la opción del plan católico de estudios San Isidro!

Sepan que estamos orando por cada una de sus familias.

Suya en Cristo,

Dra. Carla Dire Capstick

Líder de organización del programa San Isidoro