



18 de septiembre de 2020

Queridos padres,

El propósito de esta comunicación es explicar la estructura de calificaciones que puede esperar en el Currículo Católico de St. Isidore.

El progreso de un estudiante en San Isidoro se comunicará y documentar utilizando un informe de clasificación de la narrativa que será compilado por comentario de las normas académicas de progreso de un estudiante. Un recordatorio de que la clasificación narrativa difiere de un enfoque de clasificación tradicional en que se centra específicamente en el progreso que un alumno hacia una norma específica. En estos informes, verá comentarios narrativos en lugar de calificaciones con letras tradicionales. Esto se explica con más detalle en nuestras preguntas frecuentes a continuación.

Aquí hay un ejemplo de cómo se verá esta calificación narrativa. A modo de referencia, esto es para un estudiante del 1^{er} grado:

| Boleta de calificaciones | | |
|--------------------------|--|--|
| 01 LIT-1 | 01 Artes del lenguaje | Comentario |
| Comprensión | Usar imágenes, ilustraciones y detalles en una historia para describir personajes, eventos o escenarios. | El alumno puede describir los eventos en una historia con personajes, pero aún no ha entendido el entorno. |
| Leyendo | Leer al menos 50 palabras de muy alta frecuencia a simple vista | El alumno puede leer 20 de 50 palabras reconocibles a la vista. ¡Sigue practicando! |
| Gramática | Respete las convenciones de uso de mayúsculas: use mayúsculas en los nombres, lugares y fechas. | El alumno siempre escribe en mayúsculas el nombre y la fecha, pero aún no hemos cubierto los lugares en mayúsculas. |
| Puntuación | Utilice puntuación final para las oraciones, incluidos puntos, signos de interrogación y signos de exclamación. | Gran trabajo con puntos y signos de exclamación. Practica escribir signos de interrogación. |
| Escritura | Escribe opiniones en las que presentan el tema o el nombre del libro sobre el que están escribiendo, expresan una opinión y dan una razón para su opinión. | Aún no hemos cubierto este estándar este trimestre. |
| 01 MAT-1 | 01 matemáticas | |
| Sentido de los números | 1. Salte la cuenta hasta 120 de 2, 5 y 10. | ¡Domina el conteo de saltos de 5 a 10 y de 10 hasta 120! El alumno está contando de 2 en 2 hasta 60, pero aún no es 120. |
| | 3. Reconocer, leer y escribir números del 0 al 100. | El alumno ha dominado este estándar. |
| | 4. Localizar y ordenar números enteros con y sin una recta numérica del 0 al 100. | El alumno ha dominado este estándar. |
| | 5. Estimar la ubicación de un número en una recta numérica hasta el 100. | Aún no hemos cubierto este estándar este trimestre. |
| | 6. Comparar cantidades o grupos de objetos como "más que, menos que, igual a" usando símbolos (>, <, =) | Aún no hemos cubierto este estándar este trimestre. |
| La suma y la resta | 1. Usar objetos concretos, modelos basados en longitudes y rectas numéricas para ilustrar la suma y la resta. | El alumno está haciendo un gran trabajo al comprender que la suma es combinar dos grupos de objetos. Todavía usa los dedos para contar, así que trabaje en la memorización de sumas. |

¿Cuándo recibirá este informe?

Estos informes se actualizarán cada dos semanas los lunes antes de las 5 p.m. Al final del trimestre, se publicará un informe narrativo final del trimestre.

¿Por qué la parte superior del informe narrativo dice "Boleta de calificaciones"?

La boleta de calificaciones del título es simplemente una limitación de cómo podemos procesar estos informes de FACTS. Le recomendamos que considere estos informes de progreso en lugar de las boletas de calificaciones, ya que se publicarán cada dos semanas para brindarles un progreso en la comprensión del estudiante.

¿Esta calificación narrativa va en el registro de mi estudiante?

Cada trimestre, se publicará una narrativa de final de trimestre. Si un estudiante regresa al aprendizaje en persona al final del trimestre, este informe narrativo seguirá al estudiante de regreso a la escuela local para que el maestro de la clase que lo recibe tenga un registro del progreso del estudiante. Este informe también se colocará en el archivo acumulativo del estudiante en la escuela a nivel local.

¿Se convertirán las narraciones en una calificación de letra como A, B, C, D o F?

No. La calificación narrativa significa que no usamos calificaciones con letras en St. Isidore. ¿Por qué? Debido a la meta de San Isidoro es apoyar a los padres y escuelas a nivel local en la formación de los estudiantes. Una calificación narrativa ayuda a brindar una imagen más completa y matizada de la comprensión del estudiante de un área de contenido, en lugar de una calificación simple con letras como *matemáticas: C*, que no tiene en cuenta la comprensión del nivel estándar del estudiante. Si un estudiante recibe una C en matemáticas, no siempre está claro qué es exactamente lo que el estudiante aún no comprende. Narrativa clasificación según las normas de ayuda a los padres y el profesor a nivel local que recibe (sobre la matrícula para el aula) entender el nivel de comprensión de cada estudiante a estándares determinados.

Si usted tiene un estudiante del octavo grado, y al final del cuarto trimestre 2 y 4, vamos a trabajar con profesores y tutores de contenido para publicar una calificación para cada alumno del octavo grado en cada área de contenido. El objetivo es facilitar una aplicación más fácil a la escuela secundaria.

¿Por qué algunos de los estándares no están cubiertos en el informe narrativo?

Es posible que reciba un comentario de que el estándar aún no se ha cubierto (consulte el ejemplo anterior). Dado que va a recibir informes de progreso cada dos semanas durante todo el trimestre, los maestros de su hijo pueden simplemente no han *todavía* cubierto de un cierto nivel en la clase. Sin embargo, al final del trimestre, todos los estándares en el informe de progreso deben incluir comentarios sobre el progreso de su estudiante. Los trimestres finalizan el 16 de octubre de 2020, el 18 de diciembre de 2020, el 5 de marzo de 2021 y el 4 de junio de 2021.

Mi hijo no domina todos los estándares. ¿Están atrasados?

¡No! Los niños se desarrollan a diferentes ritmos y todos llegamos a comprender a distintos ritmos. Algunos estándares también se construyen a lo largo del año: el maestro puede practicar este estándar durante todo el año y no esperaríamos dominarlo hasta el final del año escolar. Si ve un estándar que usted quiere que su niño progrese más, le recomendamos que para llegar al equipo SICC por lo que podemos darles recursos para cómo puede ayudar a su hijo más con la práctica, libros, y otros recursos.

¿Quién escribe los comentarios sobre la comprensión de los estándares por parte de mi hijo?

Los tutores escriben los comentarios para la calificación narrativa en función de lo que ven los tutores en las sesiones de tutoría mientras revisan los estándares con su grupo de tutoría. Los tutores también tienen acceso a la información de las pruebas semanales de cada una de las clases de contenido del estudiante y pueden usar esos datos para ayudar a informar o reforzar su comprensión de la comprensión del estándar por parte del estudiante.

¿Cómo están trabajando juntos profesores y tutores para informar este proceso?

Los maestros y tutores compartirán lecciones, recursos y datos para proporcionar la imagen más completa del progreso de los estudiantes que podamos obtener. A medida que los maestros crean el contenido de nuestro curso, los tutores lo usarán como base para informar su instrucción en grupos pequeños reforzando conceptos, enriqueciendo la comprensión y brindando oportunidades para volver a enseñar y, en algunos casos, extensión.

¿Qué se califica exactamente en San Isidoro?

La calificación narrativa se basa en la evaluación del tutor del progreso del estudiante, como se evidencia durante el tiempo de tutoría. Las tareas enviadas en el LMS se califican para su terminación. Las pruebas tomadas dentro del LMS no se cuentan para el promedio de una calificación para un estudiante, en lugar de eso, las pruebas en el LMS solo se usan para ayudar al maestro de contenido a saber hasta qué punto los estudiantes están entendiendo el material para informar la instrucción futura.

¿Se califican las tareas diarias? ¿Las tareas diarias cuentan para la calificación narrativa?

Cada maestro de contenido elige una tarea por semana para contar como el trabajo final de esa semana. Los maestros de contenido están optando por esta asignación, ya que es la asignación que es más representativo de la comprensión del estudiante de una determinada norma. Los tutores pueden ver estas asignaciones para tener una idea de la comprensión del estudiante, pero el comentario del tutor viene de que están viendo cuando trabajan con los estudiantes en tiempo real durante el pequeño grupo de tutoría bloque. Los maestros usarán las tareas completadas para informar su instrucción y hacer ajustes a su enseñanza según sea necesario según la comprensión del estudiante. A medida que pasa el tiempo, podemos adaptar este proceso.

Como recordatorio, aquí hay un tutorial para aprender cómo entregar tareas en FACTS LMS. <https://www.loom.com/share/c74ecb1652f545968aa4d01aa666f70c>

¿Cómo ayudo a mi estudiante a saber qué tareas en el LMS debe enviar?

Si comienza desde la página de inicio del LMS, haga clic en el título del curso para el que desea enviar una tarea. Luego, haga clic a la derecha de la fecha en que vence la tarea. Luego haga clic en el título de la tarea. Las asignaciones siempre tienen esta imagen junto a ellas.

¿Cómo puedo responsabilizar mejor a mi hijo de que complete el trabajo?

Asegúrese de que su hijo vea todas las lecciones en video todos los días y que complete las tareas todos los días. Su estudiante debe enviar todas las tareas con las instrucciones anteriores. Su hijo también debe completar una prueba semanal.

Para verificar que su estudiante haya completado todas las tareas, inicie sesión en el portal para padres y use el Libro de Calificaciones para verificar que las tareas estén completadas. (Puede ser que su hijo haya enviado la tarea, pero el maestro aún no la haya ingresado en el libro de calificaciones, dado que nuestros maestros solo trabajan una cierta cantidad de horas cada semana y hacen todo lo posible para puntuar en la calificación. Si no ve la tarea ingresada después de más de una semana, comuníquese con el maestro de su hijo).

Los cuestionarios en FACTS se califican automáticamente, lo que significa que podrá ver el cuestionario completado en el Libro de Calificaciones del portal para padres inmediatamente después de que se envíe el cuestionario.

¿Cómo se califican las pruebas semanales?

Los cuestionarios semanales se califican automáticamente en FACTS LMS. Los maestros usan estos datos para informar su instrucción y hacer ajustes a su enseñanza según sea necesario según la comprensión del estudiante. Los tutores pueden ver los datos del cuestionario, lo que les brinda más información sobre la comprensión del estudiante, que luego pueden usar en sus comentarios narrativos.

Si usted o su hijo no entienden cómo realizar un cuestionario, miren este tutorial: <https://www.loom.com/share/c4cdba434d884fdab09df7110aa17a15>

Los cuestionarios siempre están marcados con este símbolo junto a ellos en el LMS.

¿Cuándo puedo ver estos informes de progreso?

Los informes de progreso se publicarán cada dos semanas los lunes a las 5 pm a partir del lunes 21 de septiembre.

¿Dónde puedo ver los informes de progreso y el libro de calificaciones?

Solo podrá ver los informes de progreso en el Portal para padres de FACTS. Si aún no ha configurado su portal para padres, vaya a <https://factsmgt.com/>, luego haga clic en "Inicio de sesión para padres" y luego haga clic en "Portal familiar FACTS". Luego haga clic en "Crear nueva cuenta del portal familiar" Simplemente regístrese usando la dirección de correo electrónico que utilizó para registrar a su estudiante en St. Isidore y el código de distrito si-co y luego revise su correo electrónico para obtener más instrucciones. Si ha configurado su portal familiar pero no puede recordar su contraseña, simplemente haga clic en "Olvido su nombre de usuario / contraseña" y se puede enviar un correo electrónico a su dirección de correo electrónico para que se restablezca. Si necesita más ayuda, envíe un correo electrónico a stisidoresupport@archden.org (sea específico en su solicitud e incluya su nombre y el nombre y grado de su hijo en su correo electrónico a St. Isidore Support para que podamos ayudarles rápidamente).

Cuando ingrese al Portal familiar, haga clic en la pestaña 'Estudiante' en el lado izquierdo de la página y luego en la pestaña 'Boleta de calificaciones'. Esta "Tarjeta de calificaciones" es el informe de calificaciones narrativo. Si usted tiene más de un estudiante en la escuela, usted puede fácilmente cambiar entre todas las tarjetas de informes utilizando la función desplegable en la parte superior de la página.

Para ver las calificaciones del Libro de calificaciones en el Portal familiar, haga clic en la pestaña 'Estudiantes' y luego en la pestaña 'Calificar'. Podrá alternar entre sus estudiantes, así como las diversas clases en las que están inscritos.

Por favor, manténganos al tanto de cualquier pregunta que tenga y háganos saber cómo podemos ayudarles mejor para apoyar a sus estudiantes.

Que Dios les bendiga a ustedes y sus familias,

Dra. Carla Dire Capstick, líder organizacional

Sra. Sarah Gray, líder organizacional asistente

Sra. Kristen Lanier, líder organizacional asistente